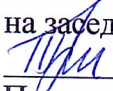
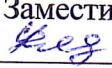


Приложение №1
к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Христофорова Т.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Усманова Р.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08. 2025 г. № 313

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по литературному чтению на родном (русском) языке
для 1 Б класса
на 2025-2026 учебный год
начальное общее образование

Составитель: Низамова Элина Зинаровна
учитель начальных классов

г. Октябрьский
2025 г.

Пояснительная записка

Цель проведения.

- Итоговый тест проводится с целью получения объективной оценки уровня освоения учебной программы по литературному чтению на родном русском языке учащихся на конец 1-4 класса.
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Форма проведения: (тестирование)

Время тестирования: 40 мин.

Содержание работы .

Итоговый тест содержит задания базового уровня сложности.

Рекомендуемые нормы оценивания

Критерии оценивания итогового контрольного тестирования по литературному чтению для учащихся 1 класса:

1 вопрос=1, 3 балл,

Повышенный – 7-8 баллов,

Базовый – 5-6 баллов,

Достаточный - 4 балла,

Недостаточный - 0-4 баллов

Паспорт фонда оценочных средств по литературному чтению на родном (русском) языке в 1 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Повторение	Итоговая контрольная работа	2

Итоговая контрольная работа по литературному чтению на родном (русском) языке 1 класс

1. Определи жанр литературного произведения:

Спи по ночам,

Раста по часам,

Поскорей вырастай,

Будешь бегать и ходить,

Будешь рыбку ловить

А) потешка

Б) песня

В) потешка

2. С каких слов обычно начинаются сказки:

А) Сим-салабим

Б) Пойди-сходи

В) Жили-были

3. Как называется такое произведение :

Сшит колпак не по-колпаковски,

Надо его переколпаковать-перевыколпаковать

А) припевка Б) скороговорка В) приговорка

4. Соедини загадку с отгадкой

Меня просят и ждут, а приду-прятаться начнут зеркало

Ночь спит на земле, а утром убегает дождь

Светленько, чистенько, посмотреть любенько роса

5. Выбери правильное название произведения:

Жила когда-то лиса, а рядом в лесочке медведь жил. Часто они встречались, разговаривали...

А) Голубика Б) Три медведя В) Как медведь хвост потерял

6. Прочтите "сказку о рыбаке и рыбке" и перечислите качества главного героя.

Ключи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	итого
балл	1	1	1	3	1	1	8

Отметка по пятибалльной шкале	НБ (ниже базового)	Б (базовый уровень)	ВБ (выше базового уровня)
Первичные баллы	0-4	5-6	8

Вариант 2

1. Определи жанр литературного произведения:

Баю, Васенька,

Баю, милованный,

Усни, ненаглядный.

Спи-ко, ребенок дорогой,

Ненаглядный, золотой.

А) потешка Б) песня В) колыбельная

2. С каких слов обычно начинаются сказки:

А) Сим-салабим Б) Пойди-сходи В) «В некотором царстве, в некотором государстве

3. Как называется такое произведение :

Марина грибы мариновала

Марина малину перебирала

А) припевка

Б) скороговорка

В) приговорка

4. Соедини загадку с отгадкой:

Без рук, без топоренка, построена избенка.

Ручей

Летит, а не птица, Воет, а не зверь.

Гнездо

Змейка синяя бежит: Не шипит она — журчит

Ветер

5. Выбери правильное название произведения:

Жил-был старик. У его было три сына: двое умных, третий — дурачок Емеля.

6. Прочтите "сказку о рыбаке и рыбке" и напишите, что вы хотели бы пожелать главному герою этой сказки.

А) Голубика

Б) Морозко

В) По щучьему велению

Ключи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	итого
балл	1	1	1	3	1	1	8

Отметка по пятибалльной шкале	НБ (ниже базового)	Б (базовый уровень)	ВБ (выше базового уровня)
Первичные баллы	0-4	5-6	8